

**REGULAMI SZKOŁY  
BRANŻOWEJ I STOPNIA  
IM. I. J. PADEREWSKIEGO  
W LUBASZU**

(załącznik do Statutu Szkoły Branżowej I Stopnia im. I. J. Paderewskiego w Lubaszu)

**Maj 2023**



# ROZDZIAŁ I

## REPREZENTOWANIE SZKOŁY

### 1. Reprezentowanie szkoły.

Uczniowie, reprezentując szkołę, występują w stroju galowym, codziennym lub w stroju sportowym. Podczas wszystkich uroczystości szkolnych oraz pozaszkolnych uczniowie obowiązkowo występują w stroju galowym, reprezentując swoją osobą i postawą w sposób godny szkołę i jej symbole.

### 2. Strój profilowy.

Strój profilowy uczniów Szkoły Branżowej I Stopnia im. I. J. Paderewskiego jest określony w statucie szkoły.

Uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia:

- a) strój galowy: biała koszula z tarczą szkoły na lewej piersi, seledynowy krawat, czarna spódnica lub spodnie, eleganckie obuwie,
- b) strój codzienny: czarny polar z nawą profilu na plecach w kolorze seledynowym.

## **ROZDZIAŁ II**

### **ORGANIZACJA CYKLU NAUCZANIA**

#### **1. Cykl kształcenia.**

- a) szkoła kształci młodzież zgodnie z ramowym planem i programem nauczania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.

#### **2. Praktyka.**

- a) praktyka zawodowa młodocianych pracowników w wieku do 16 lat nie może przekraczać 6 godzin na dobę, powyżej 16 lat nie może przekraczać 8 godzin,
- b) w całym cyklu kształcenia praktyka zawodowa odbywa się 3 dni w tygodniu,
- c) uczeń przed rozpoczęciem praktyki zawodowej ma obowiązek dostarczyć zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu,
- d) odbycie praktyki zawodowej i uzyskanie oceny pozytywnej jest jednym z warunków koniecznych do ukończenia Branżowej Szkoły I Stopnia im. I. J. Paderewskiego,
- e) szkoła kierująca uczniów na praktyczną naukę zawodu: nadzoruje realizację programu praktycznej nauki zawodu, współpracuje z podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu,

## ROZDZIAŁ III

### ŚLUBOWANIE PIERWSZEGO ROCZNIKA

#### 1. Ślubowanie.

- a) Uczniowie pierwszego rocznika w momencie otrzymania stroju galowego składają następujące ślubowanie:

*„My uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia imienia Ignacego Jana Paderewskiego uroczyste ślubujemy nosić z szacunkiem otrzymany strój i godnie w nim reprezentować szkołę. Ślubujemy!”*

#### 2. Ślubowanie w związku z przyjęciem uczniów do społeczności szkolnej.

- a) Podczas apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej uczniowie pierwszego rocznika składają uroczyste ślubowanie o treści:

*„Do ślubowania!*

*Będziemy służyć Ojczyźnie naszej, Rzeczypospolitej polskiej, rzetelną nauką i pracą.*

*Ślubujemy!*

*Czczyć i szanować symbole ojczyzny i szkoły oraz nasze wartości narodowe.*

*Ślubujemy!*

*Dbać o honor i tradycje szkoły i godnie reprezentować jej imię na zewnątrz.*

*Ślubujemy!*

*Wyrabiać w sobie prawość charakteru, koleżeństwo i chęć niesienia pomocy innym.*

*Ślubujemy!*

*Szanować poglądy i przekonania innych.*

*Ślubujemy!*

*Z zapalem i wiarą wytrwania pod tym sztandarem jednoczyć wysiłki dla dobra nas wszystkich.*

*Ślubujemy!*

*Po ślubowaniu!”*

- b) po ślubowaniu uczniowie szkoły branżowej odbierają plaketkę w postaci tarczy szkolnej.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **NAGRODY I KARY**

#### **1. Sposób przyznawania nagród i wymierzania kar.**

- a) nagrody i kary dla uczniów określa statut szkoły,
- b) forma nagradzania i karania odbywa się w następujący sposób:  
dyrektor szkoły po rozpoznaniu sprawy i podjęciu decyzji o nagrodzeniu lub ukaraniu ucznia, zwołuje apel na holu szkoły. Podczas apelu, przekazuje wszelkie informacje dotyczące sprawy oraz zapoznaje zainteresowanego i pozostałych uczniów ze swoją decyzją dotyczącą nagrodzenia lub ukarania ucznia, takie działania służą pozytywnemu wzmocnieniu w przypadku nagród, natomiast w przypadku kar, mówią o nieuchronności kary za popełniony czyn i służą zapobieganiu podobnym przewinieniom w przyszłości.
- c) szkoła promuje prospołeczne zachowania uczniów, a także osiągnięcie wysokich wyników nauczania i wychowania, samodyscypliny, obowiązkowości, obrony wyznawanych zasad i światopoglądu, postawy moralnej, patriotyzmu, poszanowania historii, szacunku dla osób starszych, innych osób i ich poglądów.
- d) szkoła nie toleruje zachowań przestępczych, patologicznych, przemocy, alkoholizowania, narkotyzowania i nikotynizowania przez uczniów, braku szacunku dla zasad moralnych, innych osób, historii, państwa, prawa, społeczności, grup etnicznych i narodowościowych.
- e) jednocześnie szkoła zapewnia pomoc tym uczniom, którzy popełnili przewinienie, ale wyrazili skruchę, chęć naprawy szkody, naprawy swojego postępowania, powstrzymania się od podobnych działań w przyszłości.

#### **2. Konsekwencje braku wymaganego stroju.**

- a) na początku każdej lekcji sprawdzany jest strój profilowy,
- b) przewodniczący klasy zgłasza na początku lekcji nazwiska uczniów, którzy nie posiadają odpowiedniego stroju, a nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku,
- c) uczniowie, którzy nie mieszkają w internacie i nie wywiązują się z obowiązku noszenia stroju także ponoszą konsekwencje, w postaci prac porządkowych i społecznych na terenie szkoły w danym dniu, podczas dużej przerwy lub po

zajęciach lekcyjnych,

- d) za zgłoszenie do wychowawcy lub dyrektora szkoły nazwisk uczniów, którzy mieszkają w internacie i mają braki w stroju, odpowiedzialny jest przewodniczący lub zastępca przewodniczącego klasy,
- e) na koniec każdego miesiąca wychowawca klasy ma obowiązek dokonać stosownego wpisu do dziennika (odnośnie wymaganego stroju) w postaci pochwały lub nagany.

### **3. Nagroda dla absolwenta.**

Uczniowie klas programowo najwyższych w cyklu 3-letnim dla szkoły branżowej I stopnia otrzymują statuetkę i tytuł:

- najlepszy uczeń klasy branżowej I stopnia wśród absolwentów.

„Najlepszy” kadet i uczeń charakteryzuje się otwartością na świat i drugiego człowieka. Z łatwością osiąga cele edukacyjne. Jest nastawiony na ciągłą pracę nad sobą, dzięki uporowi nabywa nowe umiejętności, które sprawiają, że staje się dojrzałym człowiekiem. Ciekawość sprawia, że odnosi sukcesy, a w trakcie procesu nauczania potrafi samodzielnie się motywować. Nie boi się mieć własnego zdania oraz zadawać pytania. Cechuje go umiejętność krytycznego myślenia. Jest kreatywny i gotowy podejmować liczne wyzwania. Odznacza się empatią, dzięki której jest otwarty na problemy innych ludzi. Działa aktywnie w różnego typu strukturach szkolnych, organizacjach oraz projektach. Wyróżnia go świadoma postawa obywatelska, oparta na wartościach patriotyzmu i poszanowaniu tradycji. Potrafi komunikować się z otoczeniem, ale też słuchać potrzeb innych. Jest bezinteresowny i sumienny, a honor ma za wartość najwyższą. W trakcie nauki realizuje swoje pasje, rozwija hobby i szlifuje umiejętności. Świadomie rozwija swoją karierę i konsekwentnie podąża obraną ścieżką. W sposób rozsądny podejmuje decyzje dotyczące przyszłości. Wysoka kultura osobista to jego znak rozpoznawczy.